



Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение Новоялинского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

МАОУ НГО  
"СОШ №4"



# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КАК МЕХАНИЗМ ДОСТИЖЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

*Шешина Т.В., директор*

**Учебный план**

**Календарный учебный график**

**План внеурочной деятельности**

**-Кадровые**

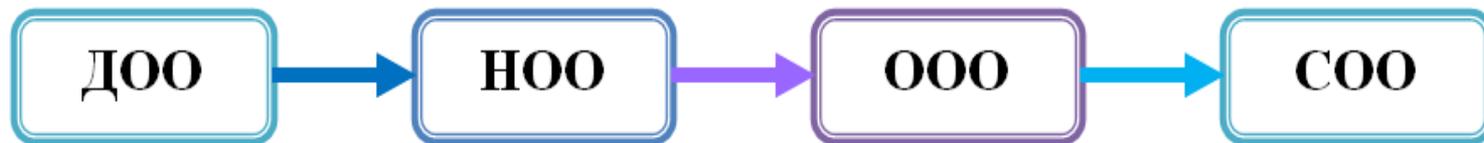
**-Материально – технические**

**-Информационно – методические**

**-Механизм достижения целевых ориентиров**

**-Сетевой график по формированию системы условий**

**-Контроль состояния системы условий**



	ДОО	НОО	ООО	СОО
содержательный компонент	Познавательное развитие	Математика и информатика	Математика и информатика	Математика и информатика
	Социально-коммуникативное	Обществознание и естествознание	Естественнонаучные предметы	Естественные науки
	Художественно-эстетическое развитие	Технология Искусство	Технология Искусство	Технология
методический компонент	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Образовательные технологии системно-деятельностного типа</li> <li>✓ Методы и приемы формирования коммуникативной и социальной компетентности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Образовательные технологии системно-деятельностного типа</li> <li>✓ Методы активного обучения и развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Образовательные технологии системно-деятельностного типа</li> <li>✓ Методы сотрудничества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Образовательные технологии системно-деятельностного типа</li> <li>✓ Методы организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности</li> <li>✓ Методы дистанционного образования</li> </ul>
результативный компонент	<b>«Учись познавать мир»</b>	<b>«Учись учиться»</b>	<b>«Учись сотрудничать»</b>	<b>«Образование и самообразование в течение всей жизни»</b>

**НАЧАЛЬНОЕ  
ОБЩЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**



**ОСНОВНОЕ  
ОБЩЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

*УРОЧНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

**Русский язык  
Литературное чтение**

*Учусь писать грамотно  
Развитие речи*

**Математика**

*ВНЕУРОЧНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

**Занимательная риторика  
Буду настоящим читателем**

**Умники и умницы  
Мир информатики**

**Русский язык  
Литература**

*Риторика  
Тайны текста*

**Математика Геометрия  
Алгебра Информатика**

*Практикум по решению разноуровневых  
задач Технология работы с КИМ Мир  
информатики Основы программирования*

**Гуманитарный марафон**

*Практикум по решению разноуровневых  
задач Технология работы с КИМ  
Избранные вопросы информатики Моя  
лаборатория*

**Проект  
«МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ШКОЛА»**

**Проект  
«УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»**

**НАЧАЛЬНОЕ  
ОБЩЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

**ОСНОВНОЕ  
ОБЩЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

**СРЕДНЕЕ  
ОБЩЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

**УРОЧНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ВНЕУРОЧНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- ✓ Математика и информатика
- ✓ Обществознание и естествознание
- ✓ Технология
- ✓ Искусство

- ✓ Мир деятельности
- ✓ Лего-конструирование

- ✓ Математика и информатика
- ✓ Естественнонаучные предметы
- ✓ Технология
- ✓ Искусство

- ✓ Интегрированный курс «Моя лаборатория»
- ✓ Интегрированный курс «Мы и мир вокруг нас»
- ✓ Образовательная робототехника
- ✓ курсы по выбору

- ✓ Математика и информатика
- ✓ Естественные науки
- ✓ Технология
- ✓ курсы по выбору

- ✓ курсы по выбору
- ✓ образовательная робототехника

**сформированность  
УУД**

- ✓ проектная деятельность

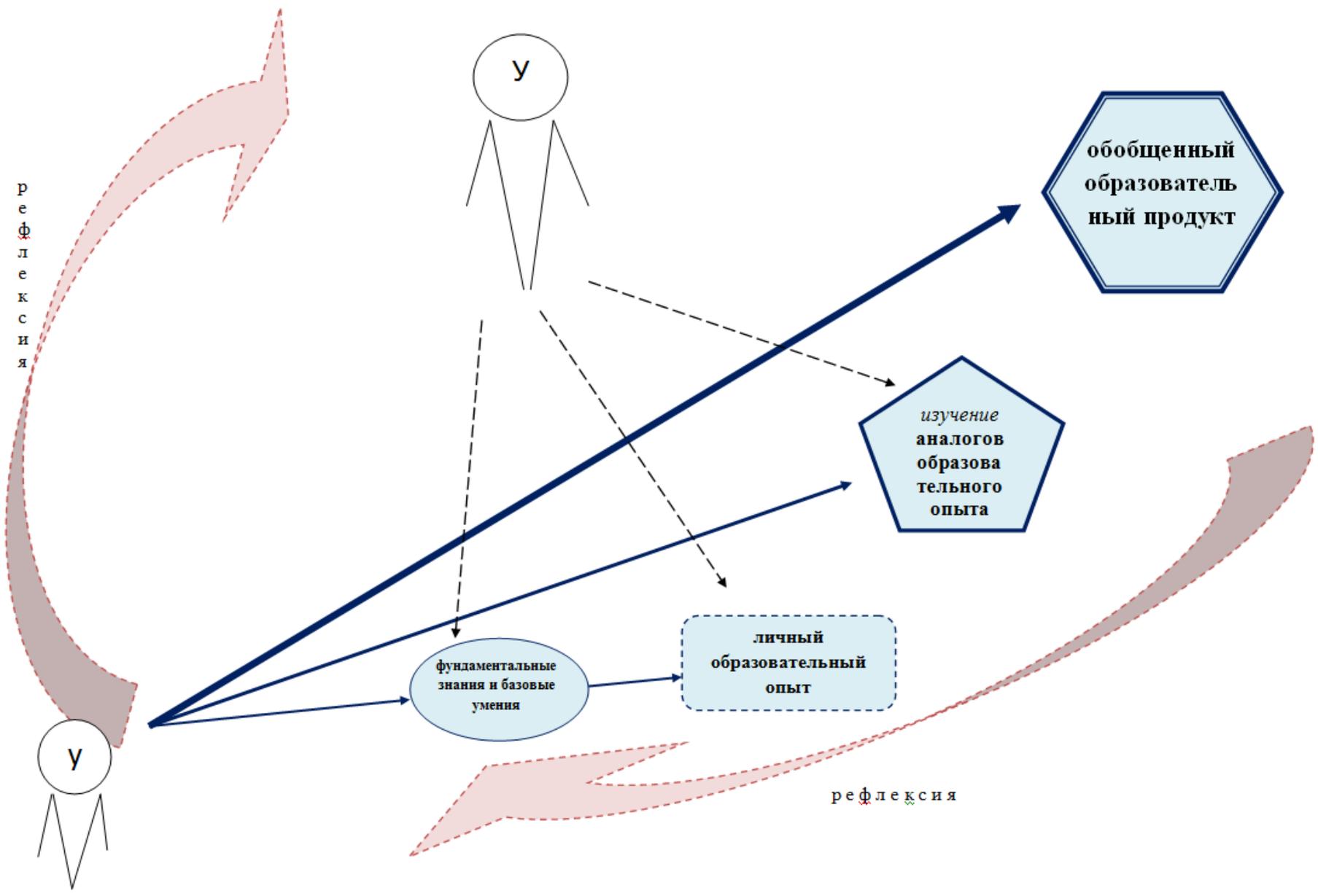
**сформированность  
УУД**

- ✓ проектная деятельность
- ✓ учебно-исследовательская деятельность
- ✓ деятельность по формированию ИКТ-компетенций

**сформированность  
УУД**

- ✓ проектная деятельность
- ✓ учебно-исследовательская деятельность
- ✓ социальная деятельность
- ✓ личностная и общественнозначимая деятельность

Обязательная часть УП	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Внеурочная деятельность	Проект «Метапредметная школа»	Проект «Учение с увлечением»	Дополнительное образование		
<b>Русский язык и литература</b>	Риторика Тайны текста	Литературный салон					«Пресс-центр “ЧЕТВЁРОЧКА”»
<b>Иностранный язык. Второй иностранный язык</b>	Будь успешен! Практическая грамматика по иностранному языку	«На пути к успеху»					Клуб «LINGUA»
<b>Математика и информатика</b>	Мир информатики Практикум по решению разноуровневых задач по математике Технология работы с контрольно-измерительными материалами Основы программирования	«Практикум по решению разноуровневых задач по математике» «Технология работы с КИМ» «Избранные вопросы информатики»					«Военно-патриотический клуб “ГВАРДЕЕЦ”» «Дружина Юных пожарных “ПРОМЕТЕЙ”»
<b>ОДНР</b>	Учебный курс «Истоки»	«Лестница успеха» «Мы и жизнь вокруг нас»					«Знаатоки военной истории»
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Введение в зоологию Введение в химию. Мир глазами химика Химия в задачах Лестница успеха Познаем. Исследуем. Развиваемся Основные вопросы физики	«Физический эксперимент» «Лестница успеха» «Мы и жизнь вокруг нас» «Моя лаборатория» «Решение задач по химии»					Научное общество Научный марафон «Занимательная экология»
<b>Общественно-научные предметы</b>	Трудные вопросы истории	«Практическое обществознание» «Избранные вопросы географии»					«Знаатоки военной истории»
<b>Искусство</b>		«Деревянная игрушка» «Черчение»					«Современный танец» «Эстрадный танец» «Вокал “Вдохновение”» «Образцовая хореографическая студия»
<b>Технология</b>	Токарные работы по дереву	«Деревянная игрушка» «Черчение»					«Лаборатория моделирования и робототехники «RoboLab»
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	«Юный турист»					«Общая физическая подготовка» «Снайпер» «Баскетбол» «Юный турист» «Военно-патриотический клуб “ГВАРДЕЕЦ”» «Знаатоки военной истории»
	<i>Мы и жизнь вокруг нас</i>	<i>«Твой выбор»</i>					
	<i>Проектная деятельность</i>	<i>Проектная деятельность</i>					



## **ВШК**

цель: *контроль состояния образовательной системы*

## **ВСОКО**

цель: *самоаудит*

### **УСЛОВИЯ**

- кадровые
- материально-технические
- информационно-методические
- механизм достижения целевых ориентиров
- сетевой график по формированию системы условий
- контроль состояния системы условий

### **СОДЕРЖАНИЕ**

- выполнение РП
- выполнение РП (внеурочная деятельность)
- выполнение программ индивидуальных занятий
- выполнения к/р, п/р и т.д.

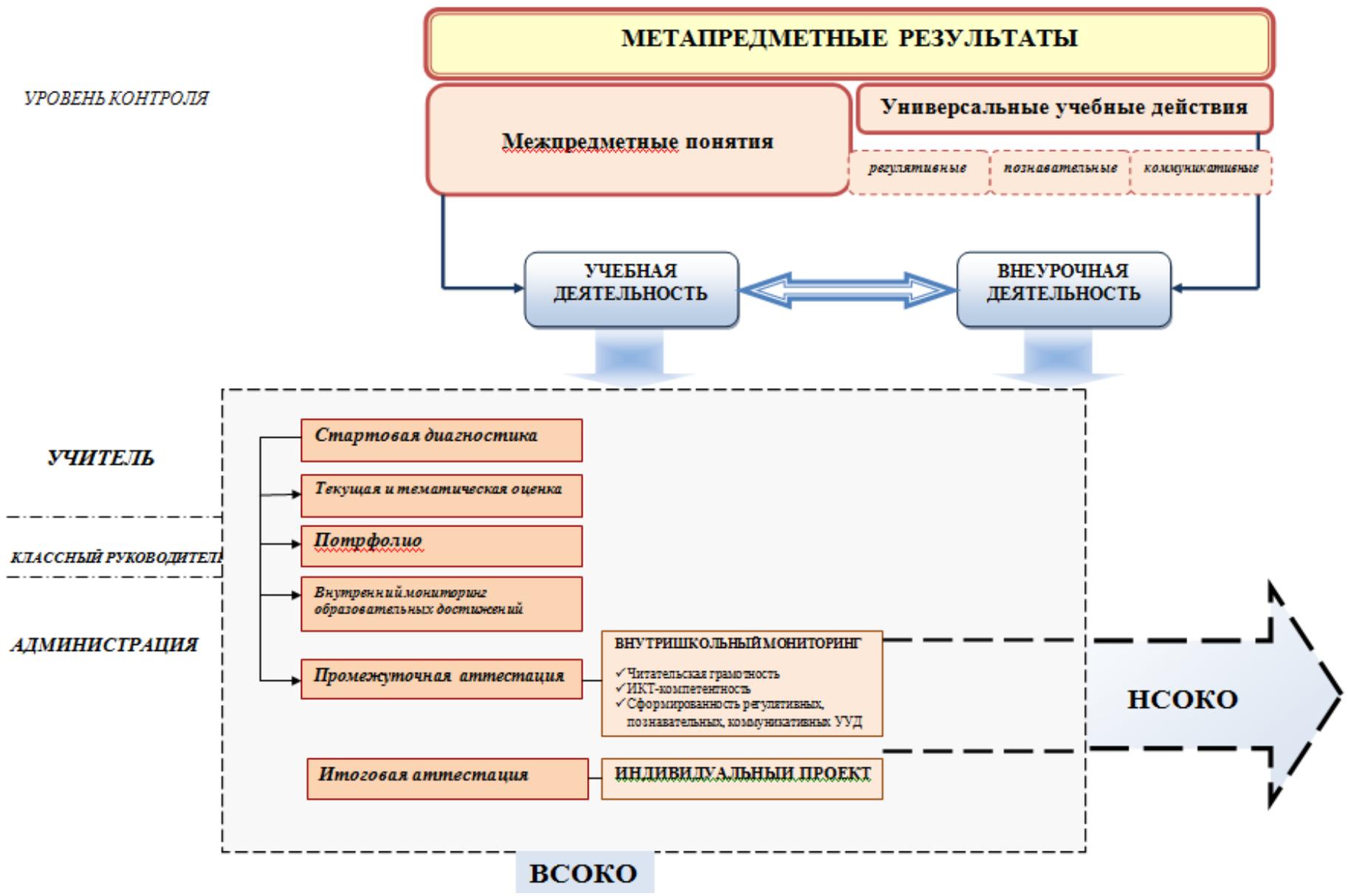
### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

- предметные
- метапредметные (УУД)
- личностные (адаптация, социализация)

## **КАЧЕСТВО**

**реализация требований ФГОС**

**освоение ООП ОО**



# КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

